

# 30 表とグラフの表し方や見方を確かめよう

学習日  月  日

## たしかめよう

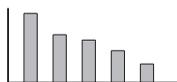
★ 表の内容を表すのにもっともよいグラフを選び、——で結びましょう。

☺ それぞれのグラフの持ちようを知ることは大切です。

① 6年1組のいちばん好きな教科

教科	人数(人)
算数	10
体育	12
図工	5
国語	6
その他	2

棒(ほう)グラフ

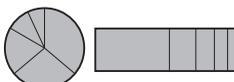


☺ 棒の長さで、いろいろなものの大きさを表します。

② 1時間ごとの気温

時刻	気温(度)
8	20.4
9	21.5
10	23.1
11	25.2
12	26.8

円グラフ・帯グラフ



☺ 全体を、円や帯で表し、割合にしたがって区切って表します。

③ 日本の発電量の割合

発電方法	割合(%)
火力	64
原子力	25
水力	10
その他	1

折れ線グラフ



☺ 時間とともに変わっていくようすを表します。

1 ある小学校の6年生の町別の人数を調べ、棒グラフに表しました。

(1) 棒グラフの1目もり分は何人を表していますか。(人)

2 人

(2) 棒の長さは何を表していますか。

( 人数 )

(3) 人数がいちばん多いのは何町で、何人ですか。

( 川北 ) 町で 24 人

(4) 人数がいちばん多い町と、いちばん少ない町の人数の差は何人ですか。

16 人

(5) 6年生は全部で何人ですか。

$$8 + 16 + 24 + 18 + 14 + 20 = 100$$

100 人

6年生の町別の人数

