

24 単位数当たりの大きさを考えよう

学 習 した日 月 日

たしがめよう

★ 表は、かおりさんたち 3 人が採ったあさりの数です。1 人が採った数の平均は何個ですか。

採ったあさりの数(個)		
かおり	ひろむ	あいか
18	31	26

😊 いくつかの数や量を、等しい大きさになるようにならしたものを、もとの数や量の平均といいます。

😊 平均 = 合計 ÷ 個数

式 $(\square + \square + \square) \div \square = \square$

答え

★ ひでとさんの小学校の 6 年生が、いもほりをしました。1 組は、 6m^2 の学級園から 24kg のいもが採れました。2 組は、 5m^2 の学級園から 25kg のいもが採れました。どちらの組の方がよく採れたといえますか。

	1m^2 当たりの とれ高でくらべる	1kg 当たりの 面積でくらべる
1 組	$24 \div 6 = \square$	$6 \div 24 = \square$
2 組	$25 \div 5 = \square$	$5 \div 25 = \square$

😊 1m^2 当たりの人数、 1m^2 当たりのとれ高、1 時間当たりの走る道のり、1 時間当たりの仕事の量などを、単位数当たりの大きさといいます。

答え 2 組の方がよく採れた。

1 表は、たけしさんの 1 月からの漢字テストの点数です。たけしさんの漢字テストの平均は何点ですか。

たけしさんの漢字テストの点数

回数	1 回目	2 回目	3 回目	4 回目
点数(点)	80	75	86	91

式

答え

2 表は、けい子さんの学級で、月曜日から金曜日までに図書室を利用した人数です。1 日に利用した人数の平均は何人ですか。

図書室の利用者数

曜日	月	火	水	木	金
人数(人)	8	6	0	9	4

😊 人数など小数で表せないものも、平均では小数で表すことがあるよ。

式

😊 人数が 0 のときも、1 日分として、日にちの数に合計するよ。

答え